Mokymosi veiklų, vykdomų TIWI projekto (Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant) pagrindu, įsivertinimo anketa mokytojams

Sveiki atvykę, pasirengusieji atsakyti į TIWI įsivertinimo anketą mokytojams

Mielas mokytojau,

šios įsivertinimo anketos tikslas – suteikti Jums greitą ir individualų atsakymą apie svarbius aspektus, į kuriuos Jums derėtų atkreipti dėmesį, prieš mokymosi veiklų, ugdančių informatinį mąstymą mokant(is) tyrinėjant, įgyvendinimą.

Čia pateikiamos kelios skirtingose skalėse išdėstytų punktų serijos: kad gautumėte svarų atsakymą, turite atsakyti į visų skalių klausimus.

Užpildykite įsivertinimo anketą, prieš pradėdami vieną ar daugiau mokymosi veiklų, ugdančių informatinį mąstymą mokant(is) tyrinėjant, ir įvertinkite savo mokymo poveikį, palygindami su po šios veiklos gautais rezultatais.

Atsiminkite, kad Jūsų atsakymai anonimiški ir niekur nebus saugomi.

Kad tęstumėte mokymosi veiklą, vykdomą tyrinėjimo pagrindu, galite naudotis Go-Lab ištekliais.

Dėkojame už dalyvavimą!

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Teaching ICT with Inquiry is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union (Grant Agreement N. 2018-LT01-KA201-047065). The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Teaching ICT with Inquiry

Mokymosi veiklų, vykdomų TIWI projekto (Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant) pagrindu, įsivertinimo anketa mokytojams

Mokymo kūrimas

* 1. Prašome nurodyti, sutinkate ar nesutinkate su šiais teiginiais:

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Man paprasta kurti pamokų kompiuterinei mokymosi aplinkai planus	○	○	○	○	○
Man paprasta pakeisti pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planą, pritaikant jį prie savo mokinių poreikių	○	○	○	○	○
Pasitikiu savimi, naudodamasis virtualiomis laboratorijomis, ruošdamas pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planus	○	○	○	○	○
Radus virtualią laboratoriją, man paprasta ją integruoti į savo pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planus	○	○	○	○	○
Man paprasta projektuoti virtualius bandymus kompiuterinėje mokymosi aplinkoje	○	○	○	○	○
Žinau, kaip konfigūruoti programinės įrangos nustatymus, kad priderinčiau juos prie savo mokinių poreikių	○	○	○	○	○
Manau esantis kompetentingu, kad įtraukčiau instrukcijas, kaip padėti mokiniams, į pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planą	○	○	○	○	○
Man paprasta integruoti programavimą į pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planą	○	○	○	○	○

TIWI
Teaching ICT with Inquiry

Mokymosi veiklų, vykdomų TIWI projekto (Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant) pagrindu, įsivertinimo anketa mokytojams

Atsakomasis mokymas

* 2. Prašome nurodyti, sutinkate ar nesutinkate su šiais teiginiais:

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Man paprasta atsakyti į netikėtus mokinių klausimus, jiems dirbant kompiuterinėje mokymosi aplinkoje	○	○	○	○	○
Žinau, ką daryti, kai mano mokiniai susiduria su sunkumais, vykdydami užduotį kompiuterinėje mokymosi aplinkoje	○	○	○	○	○
Žinau, ką daryti, kai mano mokiniai gauna netikėtą bandymų išvadą kompiuterinėje mokymosi aplinkoje	○	○	○	○	○
Žinau, ką daryti, kai mano pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planas neveikia tinkamai	○	○	○	○	○
Man lengva pereiti nuo savarankiško mokinių darbo prie darbo grupėse kompiuterinėje mokymosi aplinkoje ir atvirkščiai	○	○	○	○	○
Įvykdęs pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planą, žinau, kokius aspektus turėčiau pakeisti, kad pagerinčiau savo mokymą	○	○	○	○	○

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Geriau naudočiausi savo pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planu nei patyrusio kolegos pamokos planu	○	○	○	○	○
Žinau, kokius klausimus užduoti kolegoms, kad aptartume jų patirtį su pamokos kompiuterinėje mokymosi aplinkoje planu	○	○	○	○	○

TIWI
Teaching ICT with Inquiry

Mokymosi veiklų, vykdomų TIWI projekto (Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant) pagrindu, įsivertinimo anketa mokytojams

* 3. Prašome nurodyti, sutinkate ar nesutinkate su šiais teiginiais:

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Žinau, į kuriuos mokinių darbo aspektus atkreipti dėmesį vertinant rezultatus, gautus mokiniams dirbant kompiuterinėse mokymosi aplinkose	○	○	○	○	○
Jaučiuosi užtikrintai vertindamas mokinių rezultatus, gautus mokiniams dirbant kompiuterinėse mokymosi aplinkose	○	○	○	○	○
Žinau, kada įsikišti stebint mokinių rezultatus, gautus mokiniams dirbant kompiuterinėse mokymosi aplinkose	○	○	○	○	○
Jaučiu, kad galiu laiku teikti grįžtamąjį ryšį mokiniams, kai jie dirba kompiuterinėse mokymosi aplinkose	○	○	○	○	○
Jaučiuosi užtikrintai stebėdamas mokinių rezultatus kompiuterinėse mokymosi aplinkose po to, kai pateikiau jiems grįžtamąjį ryšį	○	○	○	○	○
Žinau, kaip vertinti mokinių mokymosi rezultatus ugdomojo vertinimo tikslais kompiuterinėse mokymosi aplinkose	○	○	○	○	○
Žinau, kaip vertinti mokinių portfelius ugdomojo vertinimo tikslais kompiuterinėse mokymosi aplinkose	○	○	○	○	○
Mokinių rezultatai kompiuterinėse mokymosi aplinkose visada pagerėja po to, kai pateikiu jiems grįžtamąjį ryšį	○	○	○	○	○

TIWI

Teaching ICT with Inquiry

Mokymosi veiklų, vykdomų TIWI projekto (Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant) pagrindu, įsivertinimo anketa mokytojams

* 4. Prašome nurodyti, sutinkate ar nesutinkate su šiais teiginiais:

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Jaučiuosi užtikrintai rašydamas paprastas programas kompiuteriui	○	○	○	○	○
Žinau, kaip efektyviai mokyti bendro programavimo supratimo	○	○	○	○	○
Galiu teigiamai nuteikti mokinius mokytis programavimo	○	○	○	○	○
Galiu padėti mokiniams naudoti programavimą kaip įrankį nagrinėjant kitas temas	○	○	○	○	○
Jaučiuosi užtikrintai naudodamas programavimą kaip mokomąją priemonę klasėje	○	○	○	○	○
Galiu pritaikyti pamokų planus, įtraukdamas programavimą kaip mokomąją priemonę	○	○	○	○	○
Galiu parengti originalius pamokų planus, įtraukdamas programavimą kaip mokomąją priemonę	○	○	○	○	○
Gebu atpažinti, kaip bendras supratimas apie programavimą susijęs su ugdymo programomis	○	○	○	○	○

Bean, N., Weese, J., Feldhausen, R., & Bell, R. S. (2015). Starting from Scratch: Developing a pre-service teacher training program in computational thinking. IEEE Frontiers in Education Conference (FIE), https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7344237

Teaching ICT with Inquiry

Mokymosi veiklų, vykdomų TIWI projekto (Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant) pagrindu, įsivertinimo anketa mokytojams

* 5. Prašome nurodyti, sutinkate ar nesutinkate su šiais teiginiais:

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Nuolat ieškosiu geresnių tyrinėjimu grindžiamų būdų gamtos mokslams, technologijoms, inžinerijai ir matematikai mokyti	○	○	○	○	○
Net jei labai stengsiuosi, tyrinėjimu grindžiamu metodu nemokysiu gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos taip pat gerai, kaip kitais metodais	○	○	○	○	○
Žinau, ką turiu daryti, kad efektyviai mokyčiau gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos idėjų per tyrinėjimą	○	○	○	○	○
Negalėčiau veiksmingai organizuoti tyrinėjimu grindžiamų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos eksperimentų	○	○	○	○	○
Kai mokiniui sunku suprasti tyrinėjimo procesą, žinau, kaip padėti jam geriau suprasti	○	○	○	○	○
Suprantu tyrinėjimą pakankamai gerai, kad jį taikydamas galėčiau veiksmingai mokyti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos	○	○	○	○	○
Žinau, kaip paaiškinti mokiniams, kaip atlikti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos su tyrinėjimu susijusias veiklas	○	○	○	○	○
Paprastai galiu atsakyti į mokinių klausimus apie su tyrinėjimu susijusias veiklas	○	○	○	○	○

Enochs, L. G., & Riggs, I. M. (1990). Further development of an elementary science teaching efficacy belief instrument: A preservice elementary scale. School Science and Mathematics, 90, 694-706.

STEM - Science, Technology, Engineering and Mathematics)

Teaching ICT with Inquiry

Mokymosi veiklų, vykdomų TIWI projekto (Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant) pagrindu, įsivertinimo anketa mokytojams

Dėkojame už dalyvavimą šioje apklausoje!